

## ΟΠΤΙΚΗ OSD: ΤΙ, ΠΟΙΟΣ και ΠΩΣ

### Γιατί να εμπλακείτε;

**Όλοι οι γονείς θέλουν το καλύτερο για τα παιδιά τους, όπως και εσείς. Η συμμετοχή σας στο σχολείο και στη μάθηση είναι προς το συμφέρον του πιο αγαπημένου σας ανθρώπου. Εάν εμπλέκονται όλοι οι γονείς, το σχολείο θα εξυπηρετήσει καλύτερα τα παιδιά**

Εάν εμπλακείτε, το παιδί σας θα μάθει περισσότερο και θα είναι επίσης πιο χαρούμενο για να μελετήσει. Αν συμμετέχετε περισσότερο, οι εκπαιδευτικοί μπορούν επίσης να βασιστούν περισσότερο στο τι μαθαίνει το παιδί σας στο σπίτι και σε άλλους χώρους έξω από το σχολείο.

Η εμπλοκή είναι επίσης καλή για το προσωπικό δια βίου μάθησης ταξίδι. Γίνεστε επιπλέον καλύτερος γονέας του παιδιού σας.

#### Σε τι να εμπλακείτε;

#### Να συμμετέχετε περισσότερο στη διαδικασία μάθησης του παιδιού σας

Ο δάσκαλος μπορεί να είναι ο ειδικός για το μάθημα και τη διδασκαλία αυτού, αλλά εσείς είστε ο ειδικός για το παιδί σας. Συνεργαστείτε στενά για καλύτερα αποτελέσματα ως προς τη μάθηση.

Ρωτήστε το δάσκαλο του παιδιού σας να σας εξηγήσει τι κάνουν στο σχολείο. Εξετάστε το, και πείτε τους για τις δικές σας εμπειρίες σχετικά με το προς συζήτηση θέμα. **ΜΗ ΔΙΣΤΑΣΕΤΕ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**, εάν δεν καταλάβετε κάτι. Αναζητήστε ευκαιρίες να συζητήσετε για πράγματα με τα οποία εσείς δε συμφωνείτε ή δε βλέπετε το παιδί σας να ασχολείται με αυτά.

#### Να συμμετέχετε στις σχολικές δραστηριότητες

Γνωρίζετε πολλά πράγματα που οι δάσκαλοι όχι. Προσφέρετε τη βοήθειά σας στη διδασκαλία των παιδιών για τη δική σας κουλτούρα, πάθος, επάγγελμα ή χόμπι. Εάν δεν μπορείτε να συμμετάσχετε κατά τις ώρες σχολείου, βρείτε άλλους τρόπους για να βοηθήσετε. Μπορείτε ίσως να διαχειριστείτε τα *μέσα κοινωνικής δικτύωσης*, να *συγκεντρώσετε οικονομικούς πόρους* ή να *δώσετε συμβουλές*. Βρείτε ευκαιρίες να συμμετάσχετε σε δραστηριότητες που σχετίζονται με το σχολείο

Όλοι οι γονείς στο σχολείο μπορούν να εκλεγούν ως αντιπρόσωποι και ακόμα να επιλέξουν ποιος θα τους εκπροσωπήσει. Να συμμετέχετε.

#### Σε ποιον να απευθυνθείτε

##### Σε δασκάλους

Ο δάσκαλος του παιδιού σας είναι ειδικός σε ορισμένα σχολικά μαθήματα, τη διδασκαλία αυτών των μαθημάτων και την ηλικιακή ομάδα της τάξης του. Μπορείτε να αναμένετε από αυτόν να μπορεί να απαντήσει στις ερωτήσεις σας που αφορούν το πεδίο της ειδικότητάς του. Μπορείτε να αναμένετε να σας αντιμετωπίσουν ως ισότιμο εταίρο. Ο ρόλος τους είναι να σας υποστηρίξουν ως το άτομο που είναι υπεύθυνο για την εκπαίδευση του παιδιού

##### Σε άλλους γονείς

Όλα τα σχολεία έχουν εκλέξει εκπροσώπους γονέων. Είναι εκεί για να τονώσουν τη φωνή των γονέων μπροστά στην ηγεσία του σχολείου και τους εκπαιδευτικούς, είτε πρόκειται για γενικά είτε για ειδικά θέματα.

Θα βρείτε πάντοτε και άλλους γονείς που θα είναι χαρά τους να σας βοηθήσουν σε περίπτωση που δυσκολευτείτε με την προσαρμογή σε ένα νέο σχολείο. Μη διστάσετε να **ΚΑΝΕΤΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ** και να **ΕΚΦΡΑΣΕΤΕ ΤΗΝ ΑΠΟΨΗ ΣΑΣ**, είστε ίσοι.

Εάν δεν αισθάνεστε άνετα να μιλήσετε με τον δάσκαλο μόνοι σας ή συνοδευόμενος από έναν εκπρόσωπο γονέα, προσκαλέστε το σύντροφό σας, έναν συγγενή σας ή έναν φίλο σας. Εάν πηγαίνετε μαζί με κάποιον που δεν είναι άλλος γονέας, βεβαιωθείτε πρώτα ότι έχετε τη συγκατάθεση του παιδιού.

#### Στις δομές του σχολείου

Η μικρότερη μονάδα ενός σχολείου είναι η τάξη. Πρέπει να ξέρετε ποιος δάσκαλος είναι υπεύθυνος για διοικητικά ή άλλα γενικά ζητήματα (υπεύθυνος τάξης). Υπάρχουν επίσης εκλεγμένοι αντιπρόσωποι γονέων. Να είστε ενήμεροι ποιοι είναι αυτοί. Μπορείτε να στραφείτε σε αυτούς εάν έχετε ερωτήσεις ή ένα πρόβλημα.

Θα πρέπει επίσης να μάθετε ποιος είναι ο διευθυντής ή γενικά η διοίκηση, και ποιοι οι ρόλοι τους. Σε κάποια σχολεία υπάρχουν επίσης και άλλοι για να σας υποστηρίξουν: πχ. κοινωνικός λειτουργός, νοσοκόμος, ψυχολόγος.

#### Πώς θα συμμετάσχετε;

##### Δικαιώματα και Υποχρεώσεις

Οι γονείς είναι υπεύθυνοι για την εκπαίδευση των παιδιών τους. Είστε ο πρωταρχικός εκπαιδευτής του παιδιού σας –

• **Οπτική OSD:** Γιατί να εμπλακείτε;

ΣΕΛΙΔΕΣ 01 - 02

• **OSD Τελικό Συνέδριο** στις 12 Οκτωβρίου 2019 στην Ελλάδα

ΣΕΛΙΔΑ 02

• **Εφαρμογή των δράσεων** στα σχολεία

ΣΕΛΙΔΑ 03

όχι μόνο ο πρώτος, αλλά και αυτός που έχει τον μεγαλύτερο αντίκτυπο στη μάθηση.

Είστε επίσης ο πρωταρχικός προστάτης των δικαιωμάτων του. Αυτό σημαίνει ότι έχετε το δικαίωμα να τονώσετε τη φωνή σας στο σχολείο, να κάνετε ερωτήσεις, να λάβετε απαντήσεις, και να ζητήσετε άδεια όταν κάτι καινούργιο συμβεί στο παιδί σας. Μπορείτε επίσης να γίνετε εκπρόσωπος γονέων εάν είστε υποψήφιος και εκλεγείτε.

### Χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και προστασία των προσωπικών δεδομένων

Σήμερα χρησιμοποιούμε ψηφιακά εργαλεία και ειδικά μέσα κοινωνικής δικτύωσης για επικοινωνία.

Πρέπει να μάθετε ποια μέσα χρησιμοποιούνται στο σχολείο του παιδιού σας. Οι κύριοι πυλώνες επικοινωνίας πρέπει να είναι προσβάσιμοι για όλους τους γονείς, συνεπώς πρέπει να ενημερώσετε το σχολείο αν έχετε προβλήματα. Εάν η ψηφιακή επικοινωνία χρησιμοποιείται ως επίσημη επικοινωνία, τότε το σχολείο

Γνωρίστε τα ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιούνται. Να πληροφορηθείτε πώς να επικοινωνείτε με ασφάλεια. Βεβαιωθείτε ότι μόνο τα άτομα που έχετε επιλέξει διαβάζουν τις αναρτήσεις σας ή σχολιάζουν, προσαρμόστε τις ρυθμίσεις σας βάσει αυτού.

Να είστε ενήμεροι για το τι μοιράζεστε στα κοινωνικά δίκτυα, να αποφεύγετε την υπερβολική επικοινωνία (να μοιράζεστε πάρα πολλές φωτογραφίες ή πάρα πολλές πληροφορίες για το παιδί σας) και την υπερβολική κοινοποίηση στοιχείων γενικότερα.

Τα δεδομένα των παιδιών πρέπει να προστατεύονται περισσότερο από αυτά των ενηλίκων. Είστε ο φύλακας του παιδιού σας, επομένως είναι δική σας δουλειά να επιβλέπετε τι μοιράζεται το παιδί σας στο διαδίκτυο, ακόμη και εάν το μοιράζεται μόνο με μια μικρή ομάδα ή τον δάσκαλο

### Πώς οι δάσκαλοι θα σας βοηθήσουν;

Θα πρέπει να συνεργαστείτε με τους εκπαιδευτικούς σαν ομάδα. Εκπαιδεύετε το παιδί μαζί. Θα πρέπει

να λάβετε υπόψη ότι ενώ εσείς εκπαιδεύετε ένα ή λίγα παιδιά, οι εκπαιδευτικοί δουλεύουν με πολλά τα οποία είναι εξίσου σημαντικά γι' αυτούς.

Οι εκπαιδευτικοί θα βοηθήσουν εσάς με πολλούς τρόπους και σε ώρες που έχετε συμφωνήσει. Μπορείτε να αναμένετε από αυτούς να σας δώσουν απαντήσεις, αλλά πρέπει επίσης να συνειδητοποιήσετε τις άλλες ευθύνες τους τόσο εντός όσο και εκτός σχολείου, καθώς και το δικαίωμά τους για ξεκούραση. Αυτό σημαίνει ότι μπορεί να μη σας απαντήσουν άμεσα.

Μπορείτε να περιμένετε από τους δασκάλους να γνωρίζουν για τη διαφορετικότητα στην τάξη τους και να δρουν βάσει αυτής. Σε περίπτωση παρερμηνειών και προβλημάτων, θα πρέπει να είναι στη διάθεσή σας για να ΣΥΖΗΤΗΣΕΤΕ μαζί τους. Μπορεί να μην έχετε μια κοινή γλώσσα με τον δάσκαλο ή να μην είστε τόσο καλός γνώστης της γλώσσας που ομιλείται από την πλειοψηφία των πολιτών, ώστε να επικοινωνήσετε απευθείας μαζί του. Σε αυτή την περίπτωση μπορείτε να περιμένετε από το σχολείο να προσφέρει μια λύση. Τα ψηφιακά μέσα είναι ιδιαίτερα κατάλληλα καθώς και οι όλο και περισσότερες πλατφόρμες που

## OSD Τελικό Συνέδριο - 12 Οκτωβρίου 2019, Αθήνα, Ελλάδα

Συνδιοργανώθηκε από το **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ελλάδα)**, την **Ελληνογερμανική Αγωγή (Ελλάδα)** και το **Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ελλάδα)**, στο πλαίσιο ευρωπαϊκών πρωτοβουλιών, όπως είναι οι εξής: Open Schools for Open Societies, Open School Doors, Promoting Intercultural Science Education of Adults, Democracy through Drama, Frontiers. Ο στόχος της Ημέρας Ανοιχτού Σχολείου είναι να διερευνήσει την ιδέα του «Ανοιχτού Σχολείου» ως ένα περιβάλλον συμμετοχής που εισάγει αποτελεσματικά καινοτόμες μεθοδολογίες, εργαλεία και περιεχόμενο επαναπροσδιορίζοντας τη μάθηση για να συμπεριλάβει τη διαφορετικότητα και να συγκεντρώσει οικογένειες, κοινοτικές ομάδες, τοπικές επιχειρήσεις, ειδικούς, Πανεπιστήμια, σε ένα οικοσύστημα καινοτομίας.

### Open School Doors for Parental Involvement - To Open School Doors για τη Γονεϊκή Εμπλοκή

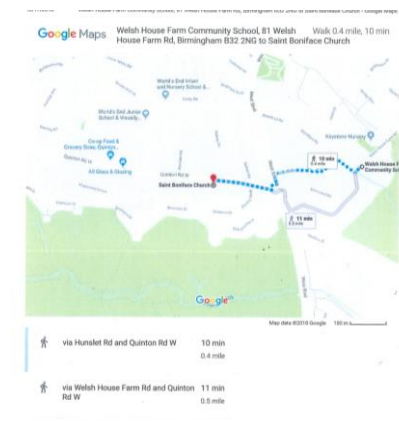
Το σεμινάριο παρουσίασε τα αποτελέσματα του έργου Open School Doors (OSD). Προκειμένου να δημιουργηθούν οι κατάλληλες σχολικές και γονεϊκές κοινότητες, αναπτύχθηκε ένα πλαίσιο κατάρτισης για τους εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο του έργου "Open School Doors", το οποίο τους υποστηρίζει στην οργάνωση της διαδικασίας ενσωμάτωσης των μεταναστών στο σχολείο και, έμμεσα, τους υποστηρίζει στη διαδικασία ολοκλήρωσης. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα παρέχει στους καθηγητές έναν ολοκληρωμένο οδηγό για το πώς μπορεί να προωθηθεί η αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών και για το πώς η ολοκλήρωση μπορεί να προκύψει ως μια κοινή διαδικασία σχεδιασμού, καλύπτοντας όλους τους αντίστοιχους ενδιαφερόμενους. Τα κίνητρα, οι γνώσεις και οι ικανότητες κάθε εμπλεκόμενου εκπαιδευτικού ενισχύονται μαζί με τους αντίστοιχους μαθητές και τους γονείς τους για να διαμορφώσουν την ενδεδειγμένη ενσωμάτωσή τους

## Εφαρμογή των δράσεων στα σχολεία

### Χώροι και Τοποθεσίες

#### Ψηφιακός Χάρτης

Το σχολείο έχει αρχίσει τη χρήση ψηφιακών χαρτών για την υποστήριξη των γονέων στην τοπική κοινότητα. Ένας χάρτης διαμορφώθηκε και χρησιμοποιήθηκε από τον κοινωνικό λειτουργό για έναν γονέα ο οποίος ήταν νέος στην περιοχή, δείχνοντας του πού ήταν η τοπική τράπεζα τροφίμων και πώς θα φτάσει εκεί. Το σχολείο εργάζεται επίσης σε έναν ψηφιακό χάρτη για νέες εισαγωγές φοιτητών, στον οποίο θα συμπεριλάβει έναν τυπωμένο χάρτη στο πακέτο εισαγωγής τους.



Η χρήση της δραστηριότητας ψηφιακών χαρτών μοιράστηκε επίσης με τον κοινωνικό λειτουργό που επιδίωξε να αναπτύξει ένα χάρτη που να δείχνει όλους τους χώρους της κοινότητας. Ο χάρτης τελικά μεταφέρθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.

#### Interkulturelles Elterncafé / Διαπολιτισμικό Café Γονέων (Αυστρία)

"Γίνε ο ίδιος η αλλαγή που επιθυμείς για αυτόν τον κόσμο" (Mahatma Gandhi). Σχεδόν όλα τα σχολεία που συμμετέχουν προσφέρουν τη λεγόμενη δραστηριότητα "Διαπολιτισμικό Café Γονέων". Το πρόγραμμα αυτό είναι ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για γονείς που στοχεύει στην ενδυνάμωση των γονέων στις εκπαιδευτικές τους δεξιότητες, καθώς και στο διάλογο

μεταξύ σχολείου και γονέων. Οι γονείς, καθώς και τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, καθοδηγούνται και υποστηρίζονται από τους συντονιστές καφέ των εκπαιδευόμενων γονέων. Στη διαδικασία, οι ειδικοί θα συζητήσουν ορισμένα θέματα σχετικά με το σχολείο, όπως για παράδειγμα: το Αυστριακό εκπαιδευτικό σύστημα, μαθαίνοντας να μαθαίνουν, τις αδυναμίες της γλώσσας, τα κοινωνικά μέσα δικτύωσης, την υγεία, τον εκφοβισμό, το χαρτζιλίκι κ.λπ.

Οι ατομικές καφετέριες γονέα πραγματοποιούνται από τον Οκτώβριο έως τον Ιούνιο, μία φορά το μήνα (2 ώρες τον καθένα), κυρίως σε σχολεία αλλά και σε άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και πολιτιστικούς συλλόγους στην Αυστρία. Αυτό το πολυδιάστατο πρόγραμμα λαμβάνει υπόψη την ανάπτυξη των παιδιών σε σχέση με το περιβάλλον και την οικογένειά τους, με τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και τους διευθυντές να γίνονται εταίροι για την προώθηση των παιδιών στην Αυστριακή εκπαίδευση.

### Αλφαριθμητισμός και Γραμματισμός

#### Mama lernt deutsch!

##### (Η μαμά μαθαίνει γερμανικά!)

Μια άλλη δραστηριότητα που υλοποιήθηκε από τα συμμετέχοντα σχολεία είναι η "Mama lernt Deutsch!" ("Η μαμά μαθαίνει γερμανικά!"). Οργανώνουν και παρέχουν μαθήματα βασικών δεξιοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της φροντίδας των παιδιών, που διεξάγονται από τη ΜΚΟ "Station Wien".



Τα μαθήματα βασικών δεξιοτήτων πραγματοποιούνται κυρίως σε νηπιαγωγεία και σχολεία στη Βιέννη. Οι μητέρες γνωρίζουν το θεσμικό περιβάλλον των παιδιών τους και κάνουν νέες επαφές στο σχολείο ή στο νηπιαγωγείο. Τα μαθήματα επικεντρώνονται στις μειονεκτούσες γυναίκες, των οποίων η πρώτη γλώσσα δεν είναι η γερμανική. Οι μητέρες, οι οποίες πρέπει να επεκτείνουν τις βασικές δεξιότητές τους, έχουν την ευκαιρία να μάθουν γερμανικά σε αυτή την τάξη με καθημερινά θέματα όπως είναι τα εξής: νηπιαγωγείο, σχολείο, εκπαίδευση, εργασία, υγεία, αρχές και στέγαση. Διαλέξεις και εκδρομές σε αυτά τα θέματα περιλαμβάνονται επίσης στην τάξη. Αν οι γυναίκες αρχικά έμαθαν την ανάγνωση και τη γραφή σε διαφορετικό αλφάβητο, έχουν την ευκαιρία να μάθουν το λατινικό αλφάβητο σε αυτή την τάξη. Παρέχεται παιδική μέριμνα σε όλες τις κατηγορίες.

#### Δουλεύοντας διαδικτυακά με VLE

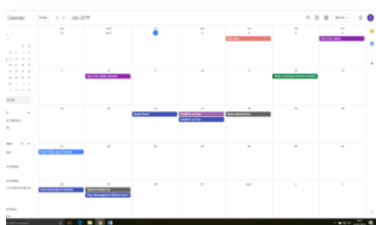
Χρησιμοποιήθηκε ένα εικονικό περιβάλλον μάθησης (VLE) στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του OSD με βάση την πλατφόρμα web για τις ψηφιακές πτυχές. Παρουσιάστηκε ηλεκτρονικός οδηγός στο XOODLE. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν την πλατφόρμα είτε στον ψηφιακό πίνακα είτε χρησιμοποιώντας τους

δικούς τους φορητούς υπολογιστές. Το VLE ως η καλύτερη μέθοδος εικονικής μάθησης επιτρέπει την πρόσβαση, καθώς και τη χρήση των πόρων μάθησης από άλλους εταίρους του OSD. Όπως ανέφεραν ορισμένοι δάσκαλοι, βοηθά στο σχεδιασμό του μαθήματος και στην ενεργοποίηση των συμμετεχόντων γονέων στη σχολική ζωή. Οι συμμετέχοντες στην εκπαίδευση OSD είχαν επίσης την ευκαιρία να παρακολουθήσουν βίντεο και να μάθουν περισσότερα για τους γείτονες.

### Κοινότητες και Πολιτισμός

#### Πολιτιστικό ημερολόγιο

Το Βρετανικό κολέγιο έχει δημιουργήσει τη δική του ιδέα - ένα πολιτιστικό ημερολόγιο σε συνεργασία με τους φοιτητές του ESOL. Το ημερολόγιο έχει γίνει τώρα σε επίπεδο κολεγίου και θα ενσωματωθεί σε ολόκληρο το κολέγιο. Μέχρι στιγμής έχει χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο σχεδιασμού για ολόκληρο το έτος στο τμήμα ESOL.



Ως εκ τούτου, έχει αλλάξει εντελώς τη γενική πρακτική και προσέγγιση τους - π.χ. όχι μόνο αναγνωρίζοντας την «εβδομάδα των προσφύγων» αλλά μάλλον την ενσωμάτωση των πολιτισμών των προσφύγων σε ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών και τη διδασκαλία. Επιδιώκεται να ευαισθητοποιηθούν τόσο οι σπουδαστές όσο και το προσωπικό ώστε να μην χάσουν τίποτα όταν σχεδιάζουν (για παράδειγμα: εξασφαλίζοντας την κατάλληλη διατροφή για όλους τους σπουδαστές, οι σχετικές εκδηλώσεις προβάλλουν πολιτιστικές δραστηριότητες καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους). Το κολέγιο χρησιμοποιεί το πολιτιστικό του

ημερολόγιο ως εργαλείο μάθησης για όλους τους φοιτητές και το προσωπικό του καθενός. Το κολέγιο πήρε πολλές δικές του πρωτοβουλίες μετά τη συμμετοχή του στο OSD, όπως: ένα ποδόσφαιρο του Ραμαζανιού το βράδυ της Παρασκευής που συγκέντρωσε μια μεγάλη μερίδα ανθρώπων από το κολέγιο, όπως και διαπολιτισμικές προσευχές της Παρασκευής που είναι ανοικτές σε όλους. Μίλησαν για τον τρόπο με τον οποίο το πολιτιστικό τους ημερολόγιο τους έκανε να σκεφτούν τα ζητήματα των προσφύγων με έναν ευρύτερο τρόπο και όχι το προσημασμένη υποστήριξη μειονοτήτων (π.χ. όχι μόνο η εβδομάδα των προσφύγων ... σε καθιστούν όλο το έτος πρόσφυγα). Συνολικά, μίλησαν για να εργαστούν και για να δημιουργήσουν μια ατμόσφαιρα όπου οι μαθητές μπορούν να έρθουν και να υποβάλουν αιτήσεις όσον αφορά το τι θέλουν να μάθουν και ποιες δραστηριότητες θέλουν να επιτελεστούν, αυξάνοντας την ευαισθητοποίηση σε όλο το φοιτητικό σώμα σχετικά με πραγματικά σοβαρά θέματα.

#### SchoolFox

Μία από τις πολλές εμπνευσμένες πρακτικές ήταν το SchoolFox το οποίο ήδη εφαρμόζεται σε πολλά σχολεία της Αυστρίας. Το SchoolFox είναι μια εφαρμογή για κινητά τηλέφωνα που διευκολύνει την αποστολή σημειώσεων ασθενών, σχολικών πληροφοριών, φωτογραφιών, εγγράφων και γονεϊκών επιστολών με ψηφιακό τρόπο, απευθείας στο smartphone ή τον υπολογιστή σε 40 γλώσσες. Το εργαλείο αυτό έχει επιλεγεί για εφαρμογή σε όλα τα σχολεία της μίας από τις ομοσπονδιακές επαρχίες της Αυστρίας (Lower Austria).



Στη συνέχεια, οι εκπρόσωποι του SchoolFox μαζί με τους διευθυντές των σχολείων και τους εκπαιδευτικούς ανέπτυξαν ένα σχέδιο δράσης και υλοποίησαν για τα σχολεία τους προσαρμοσμένο στις ατομικές ανάγκες τους και στις καθημερινές τους δραστηριότητες στο σχολείο.

#### Δικτύωση μέσω διαπολιτισμικών πρωτοβουλιών - Η σύμπραξη του Καφέ Halva

Το διαπολιτισμικό πρόγραμμα "Cafe Halva" ξεκίνησε τον Αύγουστο του 2016, 16 γυναίκες - από Αφγανιστάν, Τσετσενία, Συρία, Γερμανία και Αλγερία - ψήνουν γλυκές και αλμυρές λιχουδιές από τις διάφορες χώρες καταγωγής τους.

Η πλειοψηφία των γυναικών έχει προσφυγικό υπόβαθρο και δεν αναγνωρίζεται το σχολείο που έχουν φοιτήσει ή / και τα επαγγελματικά προσόντα που έχουν αποκτήσει στη Γερμανία. Αυτό περιπλέκει την ολοκλήρωση στην πρωτογενή αγορά εργασίας. Το "Café Halva" δίνει στις γυναίκες μια ανταπόδοση για το έργο τους και παράλληλα την ευκαιρία να προετοιμαστούν για πιθανή απασχόληση, να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία και να αποκτήσουν εμπειρία με συνδυασμό εργασίας και οικογενειακής ζωής.



# Τα νέα του OSD



Ανάπτυξη διαφορετικών σχολείων / γονεϊκών κοινοτήτων μέσω καινοτόμων συνεργασιών

Οι συμμετέχοντες στην κατάρτιση ήταν πολύ ευτυχείς και πρόθυμοι να δοκιμάσουν μερικά μπισκότα από γυναίκες του έργου και είχαν την ευκαιρία να μοιραστούν εμπειρίες.

**Παρακαλούμε μείνετε συντονισμένοι**

**OSD Ιστοσελίδα**

[openschooldoors.westgate.gr/](https://openschooldoors.westgate.gr/)

**OSD Training Framework**

[opendoors.org/](https://opendoors.org/)

